



Formålsbeskrivelse af Rusvejledningen på RUC

Rusvejledningens formål er at klæde de nystartede studerende på til at kunne starte deres universitetsuddannelse. Dette sker over en periode af 14 dage i august, hvor de nye studerende bliver introduceret til RUC, uddannelsesformen på universitetet og deres medstuderende. For at udføre denne opgave bliver der nedsat et rusformandskab, der i løbet af forårssemesteret ansætter og uddanner omkring 200 frivillige rusvejledere blandt RUC's studerende. Uddannelsen går ud på at kunne udfylde både den sociale og studieforberedende dimension af rusvejledningen, som vi desuden ser som afhængige af hinanden grundet RUC's unikke uddannelsesform.

Rusvejledningen er organiseret af Studenterrådet der hvert år omkring oktober ansætter et rusformandskab. Rusformandskabet ansætter en koordinationsgruppe (i daglig tale kaldet lakajer), som er områdeansvarlige og knyttet til et rusvejlederhus som direkte kontakt. I hvert hus er der mellem otte og fjorten rusvejledere, der står for den praktiske udførsel af rusvejledningen. Rusformandskabet er ansat i et samarbejde mellem Studenterrådet, rusvejlederne og Studenterrådets RUS-udvalg, der arbejder demokratisk med rammerne for rusvejledningen. Ansættelsesudvalget består hvert år af Studenterrådets formandskab, en tidligere rusformand, og to rusvejledere fra RUS-udvalget.

Den Studieforberedende Dimension

For at de nye studerende har bedst mulige vilkår for at begynde deres universitetsuddannelse er rusvejledningens arbejde vigtigt i forhold til at introducere dem til RUC. Her kan man dele den studieforberedende dimension op i forberedelse til gruppedannelse og introduktion til universitetets faciliteter og infrastruktur.

Introduktionen til universitetets faciliteter og infrastruktur indbefatter, at de nye studerende kender campus, herunder bl.a. inkluderer biblioteket, Academic Books, Student Hub, diverse IT-systemer og andre nødvendige lokationer, der gør det muligt for de nye studerende at bruge alt sin energi på det faglige efter rusvejledningen. Det inkluderer også introduktioner til RUC's studievejledning og de forskellige organisationer, der befinder sig på universitetet. Det er vigtigt, at de nye studerende ved, hvor de kan opsøge information og navigere IT-systemerne, så deres studiestart bliver så problemfri som muligt.

Forberedelse til gruppedannelse sker internt i husene i samarbejde med undervisere og huskoordinatorer og er centreret i rusvejledningens pilotprojekt. Her simuleres en gruppedannelsesprocess, således de nye studerende er forberedt på deres første rigtige gruppedannelse i september. Derudover bliver der snakket om gruppearbejde og intern evaluering og vejledning, således at de studerende ved, hvad de går ind til i gruppearbejdet. Således forebygger vi gruppesplittelser og problemer i projektskrivelsen. Samarbejdet med undervisere og huskoordinatorer sikrer også en vis kongruens mellem pilotprojektet og første gruppedannelse, således at de nye studerende oplever, at det passer sammen. Sociale kompetencer, såsom konfliktløsning, der er relevante for et succesfuldt projektskrivningsforløb bliver de nye studerende også undervist i under rusvejledningen. Dette sker for at skabe sammenhæng mellem den studieforberedende og sociale dimension, da sociale kompetencer har en direkte effekt på hvor godt de studerende klarer sig i første, og efterfølgende, projekter.

Den Sociale Dimension

Der er i rusvejledningen på RUC et særligt stort fokus på det sociale aspekt. Dette gør vi ikke mindst for de studerendes generelle trivsel, men også for at skabe grundlaget for et akademisk samarbejde. Det er fordi, vi ser sociale kompetencer som direkte overførbare til gruppearbejdet, der er centralt for RUC's pædagogiske og uddannelsesmæssige tilgang. Vi ser i rusvejledningen et godt socialt miljø som en del af fundamentet for at have en godt studieforløb, men i endnu højere grad et godt fundament for det gruppearbejde, der senere kommer til at fylde en stor del af de nye studerendes studieforløb.

Vi forsøger at skabe disse sociale relationer mellem de nye studerende ved hjælp af en lang række af metoder. Først og fremmest gør vi dette ved at give dem nogle fælles oplevelser, der skaber et grundlag for samtaler og en fælles forståelse af deres huse og studieretninger. Disse oplevelser er med stigende intensitet, hvor der de første dage har en særlig fokus på bløde oplevelser som lege, der skal omfavne de nye studerende og lære dem hinandens navne at kende. Dette bliver implementeret gennem faglige oplæg, der giver dem praktiske informationer om deres nye studie.

I år er der et særligt fokus på at få omfavnet alle de nye studerende og få dem alle inkluderet og aktiveret i studiestarten. Dette gør vi ved at gå i dialog med rusvejlederne for at gøre dem opmærksomme på nye studerende med særlig behov. Dette stopper ikke ved introperioden, men er ment som et større fokus hele vejen til begyndelsen af deres første projekt. En af de ressourcer vi i processen har haft benyttet er organisationen Steps og studievejledningen, der begge holder oplæg og lærer rusvejlederne at tænke i inklusion og planlægning med hensyn til alle typer af mennesker. Derudover bliver der også uddannet i kommunikation og præsentationsteknik, også med det formål at mindske chancen for misforståelser, så alle de nye studerende føler sig velkomne. Det inkluderer at alkohol *aldrig* er en forudsætning for deltagelse i nogle af rusvejledningen aktiviteter. Der er ligeledes sensitivitet i forbindelse med studerende af andre etniske og sociale baggrunde, så alle føler sig velkomne.

Rusvejlederuddannelsen

For at opfylde ovenstående formål med rusvejledningen går alle rusvejledere igennem et semesterlangt uddannelsesforløb. Det er fordelt udover fire uddannelsesarrangementer og de første to uger i rusvejledningen, som vi kalder planlægningsperioden. Overordnet betyder det, at rusvejlederuddannelsen dækker over 50 undervisningstimer, workshops og sociale arrangementer for at fasttømre rusvejledergruppen.

Det første uddannelsesarrangement, Introseminar, ligger i marts og introducerer rusvejlederne for rusvejledningens formål og opgave. Uddannelsen fokuserer her på de sociale kompetencer og inklusion.

Det andet uddannelsesarrangement, Husseminar, fordeler rusvejlederne i husene de skal være vejledere for. Her bliver de nye rusvejledergrupper rystet sammen og undervist i konfliktløsning og præsentationsteknikker.

Det tredje uddannelsesarrangement, Russeminar, er en weekendtur hvor rusvejlederne bliver opkvalificerede til at klare deres arbejde. Her bliver de uddannet over hele weekenden i kommunikation, konfliktløsning, organisering og planlægning.

Det sidste uddannelsesarrangement, Ruskaffe, opsamlers på de foregående arrangementer og sætter især planlægning og udførselsopgaven i rusvejledningen i fokus. Her skal de bruge alt, de har lært til at planlægge et mindre event med fokus på sociale kompetencer og inklusion.

Efter uddannelsesforløbet mødes rusvejlederne igen i august, hvor de over to uger på RUC's campus fælles gennemgår det sidste uddannelse og planlægger rusvejledningen, til når de nye studerende ankommer. Her er det specifikt de mere mekaniske dele af rusvejledningen, så som økonomi, programlægning etc. der bliver glattet ud og klargjort til de nye studerende kommer. Der er derudover mere uddannelse i inklusion, samt normal og psykisk førstehjælp og oplæg med studie og karrierevejledningen. Det er også her, det bliver planlagt mellem rusvejledergrupperne og de forskellige organisationer på RUC, så som biblioteket og IT-afdelingen, hvornår de skal holde oplæg for de nye studerende.

Under hele uddannelsen er der sammenhæng mellem formålsparagrafferne og opgaven, især i år på inklusion og sociale kompetencer. Her har vi også indgået i et samarbejde med virksomheden Steps til en digital hjælper, der skal gøre det lettere for de studerende at falde til på RUC.

Når rusvejledningen den 20. august 2018 modtager de nye studerende, bliver de delt ud i deres huse. Op til har de modtaget informationer gennem velkomstbreve, facebookgrupper hvor de kan kommunikere med resten af deres rusvejledere og medstuderende, og kontaktrusvejledere de nye studerende kan ringe til og få information om studiestarten. Denne information samles igennem Studenterrådets hjemmeside hvortil velkomstbrevene henviser. De bliver ligeledes mødt med en studenterhåndbog Studenterrådet har forfattet, hvor der står mange gode tricks og kontaktinformationer når man starter på RUC, såvel som kort over campus mm. De bliver hentet på Trekrøner station om mandagen af husets rusvejledere, således de heller ikke fra første dag føler sig på bar bund, når de møder op.